



Hvor kommer uddannelsesresultaterne fra?

DØRS 190815

Politiken 14.08.15

Elitens børn boltrer sig i gratis uddannelse og SU

Politikerne må droppe illusionen om, at de kan skabe lighed ved at kaste penge efter bøger og lærere.



Erik Jørgen Hansen,
fhv. forskningsleder SFI

»Politikere bilder sig ind, at penge til uddannelse skaber øget lighed, social mobilitet og mønsterbrydere. Men de tager fejl. De, der får mest ud af uddannelsesmilliarderne, er de privilegerede og deres børn, der boltrer sig i gratis uddannelse og SU. Politikerne har fået social mobilitet på hjernen, og det går helt galt, når Socialdemokraternes formand, Mette Frederiksen, insisterer på, at ulighed skal bekæmpes med social mobilitet og ikke med sociale ydelser«.



Hvorfor uddannelse?

Lykke og rigdom?

Måske...men alle kender til i det mindste sammenhængen mellem personens fravær af kompetencegivende uddannelse og:

- Antal negative sociale begivenheder i livet
- Livsindkomst
- ...og forældres indkomst og uddannelseslængde!

Hvad er UCRS?

Uddannelser:

1. Tekniske erhvervsuddannelser
2. Merkantile erhvervsuddannelser
3. Beslægtede kursusaktiviteter
4. Beslægtede arbejdsmarkedstiltag
5. VUC
6. Erhvervsgymnasier (HHX og HTX)
7. 10. klasse
8. Partner

UCRS Målsætninger

1. Gennemførelse
2. Eksamensresultat
3. Mobilitet

Men også:

Udvikling

Commitment

Rummelighed

Stræbsomhed

Hvilke resultater har vi set?

Gennemførelse Ringkøbing-Skjern Kommune

	Kommune	Gennemførelse
1	Gentofte	96,6
2	Lyngby/Taarbæk	96,5
3	Hørsholm	96,4
4	Allerød	95,9
5	Ringkøbing-Skjern	95,8
5	Lemvig	95,8
7	Silkeborg	95,5
8	Hillerød	95,3
9	Viborg	95,1
10	Varde	95,0

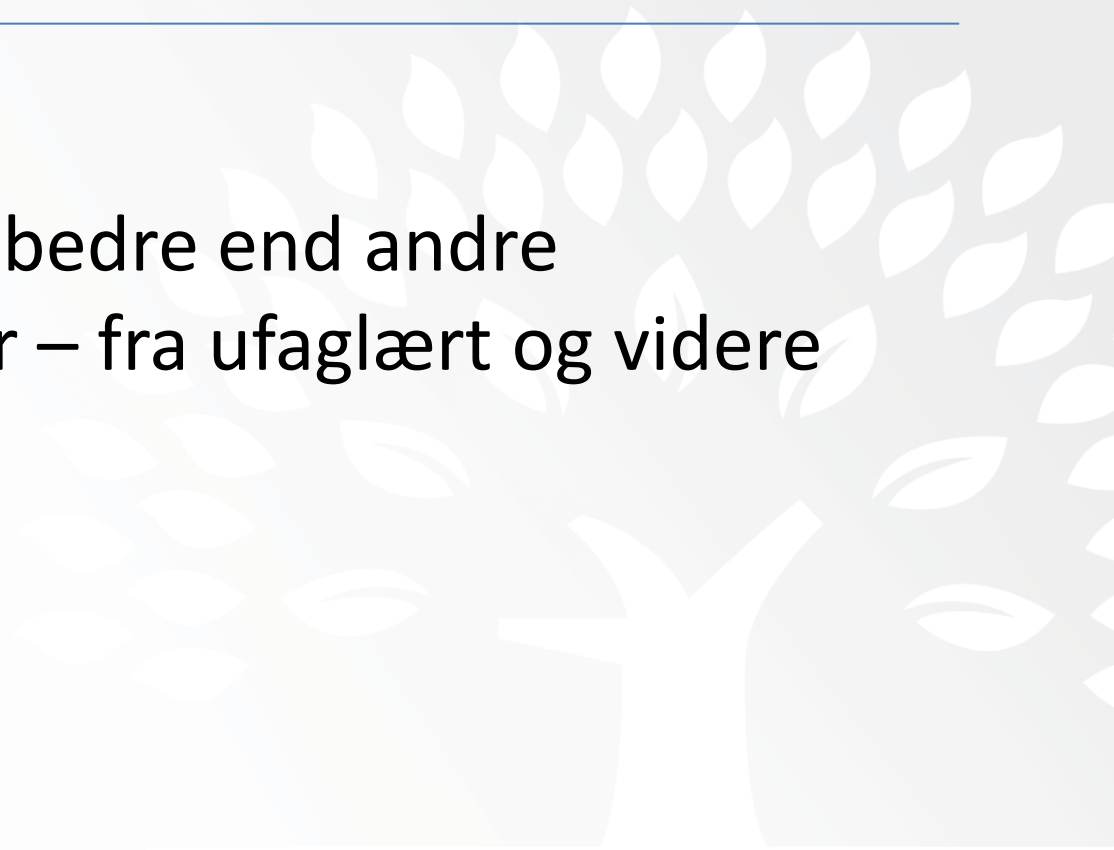
Hvilke resultater har vi set?

Eksamensresultater

Gymnasieresultaterne ligger højt for de 3-årige gymnasier (HHX/STX/HTX) trods en stor andel af unge

Hvilke resultater har vi set?

Mobiliteten er bedre end andre
yderkommuner – fra ufaglært og videre

A large, faint, stylized tree graphic with many leaves is visible in the background of the slide, positioned behind the text.

Hvordan har vi gjort?

Projekter og samarbejder med lokale partnere:

- Jobcenter – brobygning til uddannelse
- Ungdommens Uddannelsesvejledning
- ErhvervsCentret
- Folkeskoler
- Efterskoler
- Virksomheder
- ..og med os selv!

Baggrund og betingelser

- Stabilitet – anciennitet og relationer
- Effektivitet – ”vi skal have noget ud af det, vi har”:
 - mennesker
 - faciliteter
 - reformer
 - overenskomster
- ”Brændende platform” i demografien

Baggrund og betingelser

Fra JP artikelserie:

Lektor på SDU, Steen Beck (Oktober 2014):

- Selvstændighedskultur
- Fuldførelses-selvfølgelighed

Direktør hos AE, Lars Andersen (Oktober 2014)

- Fravær af industriarbejdspladser

Det Økonomiske Råd

”Ingen principielle grunde til at favorisere yderområderne.

Favorisering af yderområderne kan begrundes i enten effektivitet eller omfordeling. De primære instrumenter til at skabe omfordeling er skatter og overførsler, og det er ikke hensigtsmæssigt at inddrage en geografisk dimension.

Effektivitetshensyn taler nærmest for en yderligere centralisering af befolkning og aktivitet, hvor arbejdskraft og viden kan indgå i et fælles marked.

Den politiske debat tyder dog på, at der kan være et ønske om